



ADN GILI: ELS NOSTRES TRETOS IDENTITARIS SÓN ELS NOSTRES REFERENTS.

LÍNIES DE TREBALL ESPECÍFIQUES I ACTUACIONS QUE VOLEM EMFATITZAR.

ACOMPANYAMENT DELS ALUMNES I DE LES FAMÍLIES PER DONAR UNA FORMACIÓ INTEGRAL.

TRACTE PERSONALITZAT I PROPER

- Potenciem una **ACCIÓ TUTORIAL** atenta a les necessitats educatives de l'alumnat, tant acadèmicament com personalment. Articulem, el curs 20-21, aquestes accions al **PLA D'ACCIÓ TUTORIAL I ORIENTACIÓ EDUCATIVA**.
- Garantim la **CONTINUÏTAT EN LA MIRADA EDUCATIVA** entre l'educació primària i l'educació secundària.
- Impliquem a l'alumnat en la participació en el dia a dia al centre, mitjançant el Consell de Delegats, el programa de Mediació, la tutoria entre iguals,...
- També, el curs 20-21, continuem implementant **TUTORIES COMPARTIDES (CO-TUTORIES)** amb professorat que forma els equips docents d'ESO i de Batxillerat.
- Utilitzem **L'APLICACIÓ INFORMÀTICA TUTORIA** que permet a les famílies tenir la informació acadèmica personalitzada mitjançant una línia directa amb els tutors/es, tenir els informes d'avaluació i el calendari de les activitats que hi ha programades.
- L'equip de **MEDIACIÓ** establert al centre permet seguir unes pautes de convivència ja que dona immediatesa en la resolució de conflictes.

EQUILIBRAR LES MÚLTIPLES PEDAGOGIES DEL NOSTRE SISTEMA EDUCATIU.

METODOLOGIA BASADA EN UN ABORDATGE INTERDISCIPLINARI DELS CONTINGUTS

- Utilitzem una **GESTIÓ D'AULA** motivadora, participativa i endreçada que connecta els alumnes a les activitats i en desenvolupa la seva autonomia. Aquestes diferents accions pedagògiques també **incentiven l'alumnat que té altes capacitats**.
- Realitzem **PROJECTES D'EDUCACIÓ INCLUSIVA** a tota l'ESO que tenen com a objectiu despertar els talents individuals de cada alumne i ajudar a trobar aquelles motivacions que l'enriqueixen com a persones i com a ciutadans del futur.

1r trimestre (1r ESO)	2n trimestre (tota l' ESO)	3r trimestre (2n ESO)
PROJECTE STIL (socials, català, castellà i anglès)	PROJECTE TRANSVERSAL	PROJECTE STEAM (science, technology, engineering, arts, maths)

- La **FIRA #PROJECTA' T** ens permet obrir a les famílies i a la resta de la comunitat educativa tots aquests projectes.
- Per tal de fer conscient l'aprenentatge de l'alumnat, incorporem, en els projectes, l'eina **CO-RÚBRICS**. Aquesta permet a l'alumnat **AUTOAVALUAR-SE I CO-AVALUAR-SE** per adquirir autonomia i ser més conscients del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Diàriament **COMPARTIM 20 MINUTS DE LECTURA**, permetent llegir en silenci qualsevol tipus de lectura (llibres, revistes, còmics, ...). **PLA LECTOR**, amb l'objectiu de generar hàbits, fomentar inquietuds, desenvolupar actituds crítiques i, sobretot, compartir el plaer de llegir. Aquest curs hem iniciat el **CLUB DE LECTURA**.
- Volem destacar la importància de **VALORS com LA CONSTÀNCIA, LA PARTICIPACIÓ I L'ESFORÇ**.
- Potenciem el **CONEIXEMENT I LA VALORACIÓ** dels punts forts del nostre alumnat i també **L' AUTOESTIMA**.
- Desenvolupem el **TREBALL EMOCIONAL** per afavorir un creixement holístic del nostre alumnat i perquè siguin més competents en la seva descoberta com a persones i com a ciutadans.
- Així mateix, realitzem activitats perquè els joves es posin en contacte amb la seva dimensió personal:
 - 1r ESO- Intel·ligència emocional -- Identificar emocions.
 - 2n ESO – Creences -- Què penses de tu mateix?
 - 3r ESO – Motivació – I tu et motives?
 - 4t ESO – Talent i creativitat – Un món de possibilitats.
- A 1r i 2n de Batxillerat, per tal de donar continuïtat a aquestes activitats de l'ESO i per potenciar el creixement personal de l'alumnat, realitzem sessions de Pranayama.

CENTRE MULTILINGÜE

ANGLÈS: INTERCANVI, PREPARACIÓ EXAMENS B1 I B2

FRANCÈS: BATXIBAC, INTERCANVI, PREPARACIÓ DELF

- Realitzem diferents **MATÈRIES EN ANGLÈS** a tota l'ESO (**PROJECTE COMMUNICATE**): Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Geografia i Història. Es treballen alguns continguts de les matèries en català i es realitzen **activitats i vocabulari** referents d'aquests continguts en anglès.
- Tenim una gran disponibilitat per realitzar el **FRANCÈS COM A SEGONA LENGUA ESTRANGERA**, oferint la continuïtat en el Batxillerat amb el BatxiBac, que és la doble titulació del Batxillerat en català i en francès.
- Als dos primers cursos de l'ESO realitzem els **TREBALLS DE SÍNTESI EN ANGLÈS**.
- Tant en anglès com en francès es realitza la projecció externa del centre fent **INTERCANVIS A HOLANDA I A FRANÇA** per tal de potenciar les competències d' Autonomia i iniciativa personal, de Coneixement i interacció amb el món físic i la competència Social i ciutadana, a més a més de totes les competències de l'àmbit lingüístic.

BONS RESULTATS EN LES PROVES EXTERNES

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE 4t D' ESO I PROVES ACCÈS A LA UNIVERSITAT

Per tal de continuar mantenint aquests bons resultats ens plantegem:

- Crear **REFORÇOS EN LES MATÈRIES INSTRUMENTALS** a 1r i 2n d'ESO. Amb l'ajut del/a psicopedagog/a del centre.
- **L' AULA OBERTA** per a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO que presenten dificultats d'aprenentatge.
- **DESDOBLAR LES MATÈRIES** de biologia-geologia/física-química, tecnologia i anglès per tal de disminuir la ràtio en els cursos de l'ESO i així poder emfatitzar la part més pràctica d'aquestes matèries.
- **DESDOBLAR** la matèria **D' ANGLÈS**, per tal de disminuir la ràtio, en els cursos de Batxillerat. També a 4t d'ESO.
- Al Batxillerat, s'utilitza quinzenalment l'hora de tutoria per complementar les matèries de llengua catalana i llengua castellana.
- Programar una **SETMANA NOMÉS D' EXÀMENS**, seguint l'horari habitual, al Batxillerat, al final de cada trimestre, per tal de poder fer simulacres d'exàmens de selectivitat de totes les matèries o bé que aquests tinguin la durada similar a la que tindrà l'examen de selectivitat (Mantenint l'horari escolar habitual).
- Promoure **L' ESTUDI I LA CONSTÀNCIA** per assolir de forma correcta i adequada els continguts i competències de les diferents matèries.

- Ens **COORDINEM AMB ELS CENTRES DE REFERÈNCIA D' ESTUDIS MUSICALS** (Conservatori, Intèrpret,...) per tal de compaginar la bona organització i el bon funcionament i aconseguir l'èxit del nostre alumnat.
- Tots aquells alumnes que voluntàriament demanen **AMPLIACIONS DE MATÈRIES** se'ls facilita la participació en concursos i en l'Olimpíada matemàtica, la física, la tecnològica, la química, l'econòmica, la de biologia,...
- També participem a les proves Cangur i a la Copa Cangur, al Fem Mates i organitzem una **GIMCANA MATEMÀTICA** amb alumnes de 1r d'ESO i 1r de Batxillerat per potenciar i ampliar el pensament matemàtic.

ALTRES ACTUACIONS QUE CONSIDEREM IMPORTANTS PER L' ASSOLIMENT DE LES CB

BONES DINÀMIQUES PEL BON ASSOLIMENT DE LES CB

- Participem al **DICTAT PLURILINGÜE DE LA UDL** amb l'alumnat de 1r i 2n de Batxillerat en les matèries de català, castellà i anglès.
- A 2n d'ESO participem en el **CONCURS DE RELATS DE COCA-COLA** en llengua catalana i castellana.
- Participem amb tot l'alumnat del centre als **PREMIS LITERARIS** de Poesia en Acció, al Josep Parnau de Periodisme, al Sambori, als Jocs Florals,... per tal de potenciar la seva creativitat literària.
- Disposem de continguts didàctics en diferents matèries al Moodle del centre i en alguna matèria utilitzem llicències digitals. Per això, de vegades, treballem amb **ORDINADOR PORTÀTIL A L' AULA** per tal d'aprofundir la competència del Tractament de la informació i la competència digital.
- A 2n d'ESO, des del curs 16-17, estem duent a terme una hora al quadrimestre dins de la matèria de matemàtiques un projecte de treball amb **ESCACS**, amb l'ajuda del gran mestre d'Escacs Josep Om. Combina la diversió d'un joc, la intel·ligència que aporta la ciència, i la competitivitat i el respecte que han d'acompanyar tota pràctica esportiva i educativa, i les matemàtiques.
- S'ofereix la matèria optativa de **ROBÒTICA** dins de l'oferta de matèries optatives de 2n d'ESO. I també participem a la First Lego League.
- Per aquells alumnes que toquen algun instrument oferim la possibilitat de formar part de **L' ORQUESTRA EN VALORS DEL GILI (JOG)**.
- També estem involucrats en diferents **PROJECTES SOLIDARIS**, col·laborant amb diverses entitats de Lleida.

Tots aquests plantejaments conformen **L' ÀNIMA DEL GILI** i s' emmarquen dins el Projecte de Direcció i el Projecte Educatiu de Centre, que **PRIORITZEN ACTUACIONS I ESTABLEIXEN INDICADORS** per tal de mesurar el grau d' acompliment de les estratègies establertes i mantenir i/o millorar els resultats educatius i la cohesió social al Gili.