

Benvolgut/da director/a,

Em plau presentar-vos els resultats obtinguts per l'alumnat del vostre centre en la prova d'avaluació de quart d'ESO.

L'informe conté uns gràfics que situen en els diferents nivells d'assoliment les puntuacions mitjanes de l'alumnat de Catalunya, la dels centres amb la mateixa complexitat que el vostre i la de l'alumnat del vostre centre, en conjunt i per grups.

Els quatre nivells d'assoliment de la competència són:

- **alt**: molt bon domini de la competència i resultats molt per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-alt**: bon domini de la competència i resultats per sobre del llindar de superació;
- **mitjà-baix**: domini suficient de la competència i resultats dins del llindar de superació;
- **baix**: no s'assoleix el domini de la competència i el resultat està per sota del llindar de superació.

L'alumnat que ha tingut correcció interna no està inclòs en les dades d'aquest informe. Com sabeu, el centre ha de gestionar la correcció i comunicar a les famílies els resultats.

També s'inclouen uns gràfics per a cada competència amb la distribució percentual de l'alumnat del centre a cada un dels nivells d'assoliment. S'hi indiquen les distribucions del conjunt de l'alumnat de Catalunya i el del vostre centre, corresponents a la present edició i a l'anterior.

Per tal de situar els resultats en el seu context, s'indica el nombre i el percentatge d'alumnat amb correcció externa i interna, d'exempts i d'absents per a cada competència.

Tot esperant que aquestes informacions us ajudin a analitzar la situació del vostre centre i a emprendre actuacions de millora, us agraeixo molt sincerament la vostra col·laboració i participació en tot el procés.

Atentament,

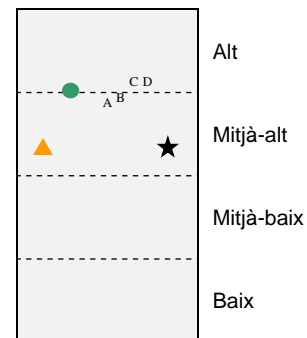
Joan Mateo Andrés  
President del Consell Superior  
d'Avaluació del Sistema Educatiu

Centre: Institut Samuel Gili i Gaya  
Nivell de complexitat: Mitjana

Servei Territorial: Lleida

## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

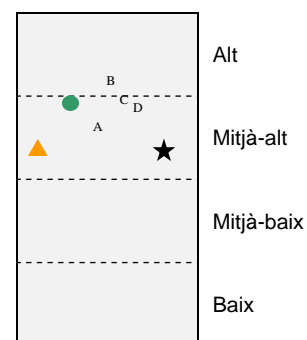
En competència lingüística de llengua catalana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

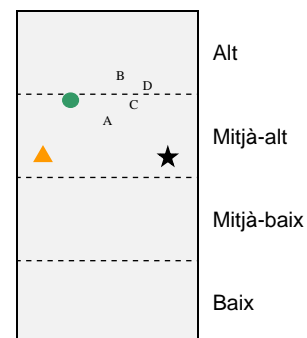
En competència lingüística de llengua castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ANGLESA

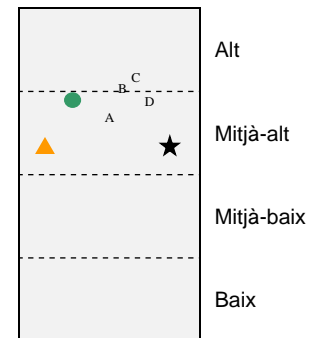
En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

## COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

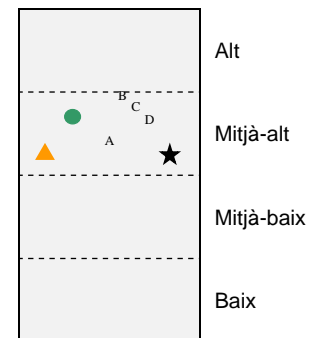
En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

## COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

En competència científicotecnològica s'avalua la capacitat de resoldre problemes, explicar fenòmens naturals i tecnològics, interpretar dades, comprendre la metodologia científica i analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques en contextos específics, a partir dels coneixements científics i tecnològics, així com del domini dels processos de l'activitat científica.



▲ Catalunya / ● Centre / Grups / ★ Complexitat

# avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2017-2018

**Centre:** Institut Samuel Gili i Gaya

**Serveis Territorials:** Lleida

**Alumnat amb correcció externa 2018:** 90 (86,7 %)

**Alumnat amb correcció externa 2017:** 90

**Alumnat amb exempció 2018:** 7 (7,1 %)

**Alumnat amb exempció 2017:** 3

**Alumnat amb correcció interna 2018:** 1 (1 %)

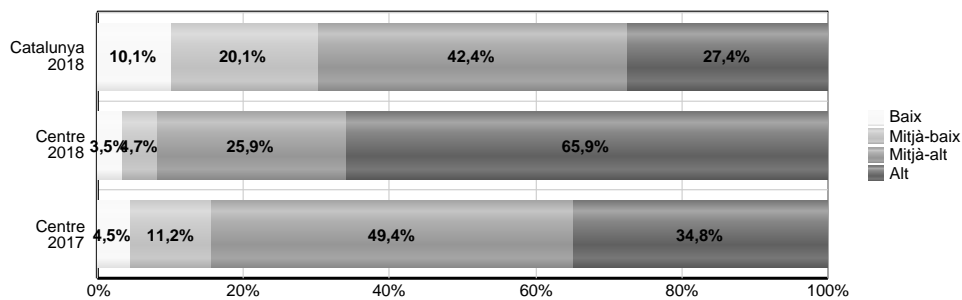
**Alumnat amb correcció interna 2017:** 4

**Alumnat absent 2018:** 5 (5,1 %)

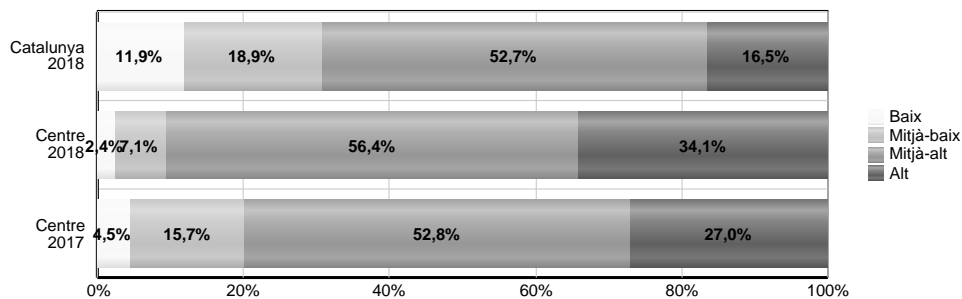
## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

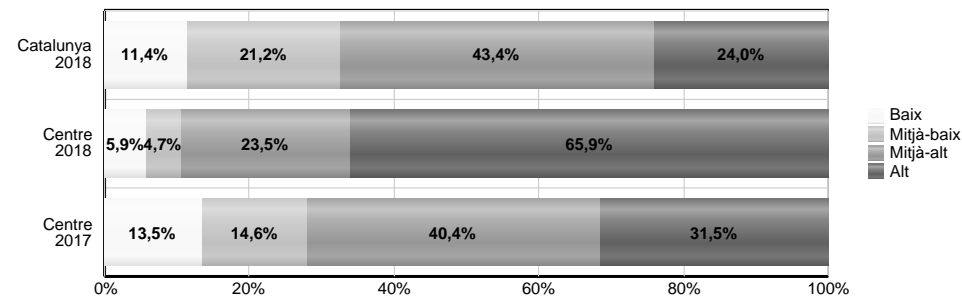
### Global



### Comprensió lectora



### Expressió escrita



# avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2017-2018

**Centre:** Institut Samuel Gili i Gaya

**Serveis Territorials:** Lleida

**Alumnat amb correcció externa 2018:** 92 (88,8 %)

**Alumnat amb correcció externa 2017:** 92

**Alumnat amb exempció 2018:** 5 (5,1 %)

**Alumnat amb exempció 2017:** 2

**Alumnat amb correcció interna 2018:** 1 (1 %)

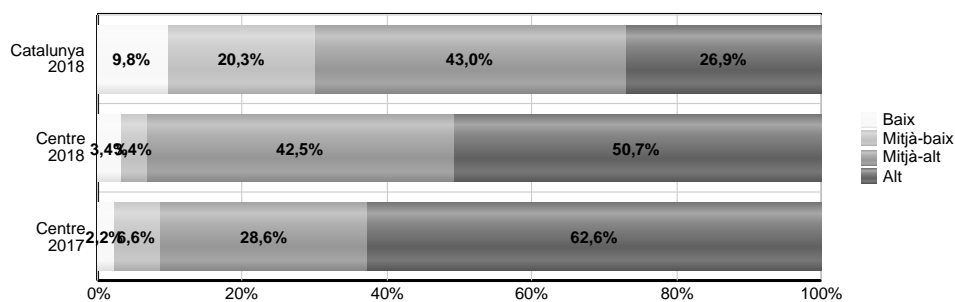
**Alumnat amb correcció interna 2017:** 3

**Alumnat absent 2018:** 5 (5,1 %)

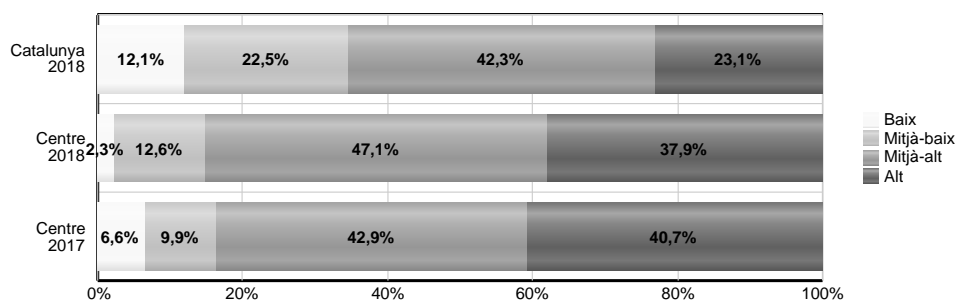
## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

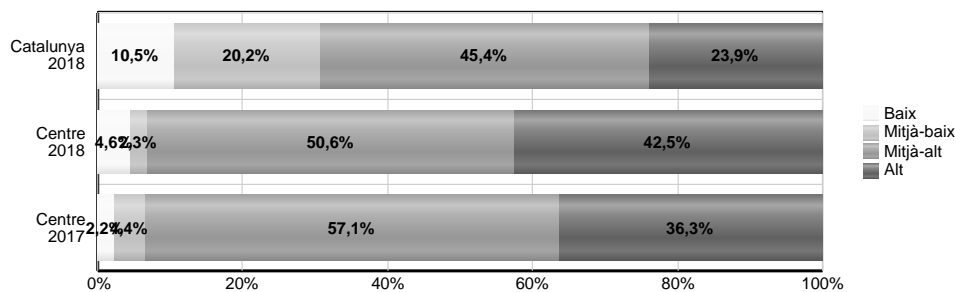
### Global



### Comprensió lectora



### Expressió escrita



# avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2017-2018

Centre: Institut Samuel Gili i Gaya

Serveis Territorials: Lleida

Alumnat amb correcció externa 2018: 91 (88,8 %)

Alumnat amb correcció externa 2017: 91

Alumnat amb exempció 2018: 4 (4,1 %)

Alumnat amb exempció 2017: 0

Alumnat amb correcció interna 2018: 3 (3,1 %)

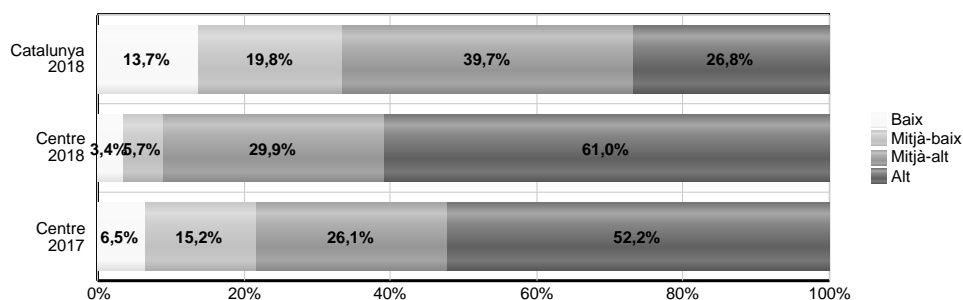
Alumnat amb correcció interna 2017: 6

Alumnat absent 2018: 4 (4,1 %)

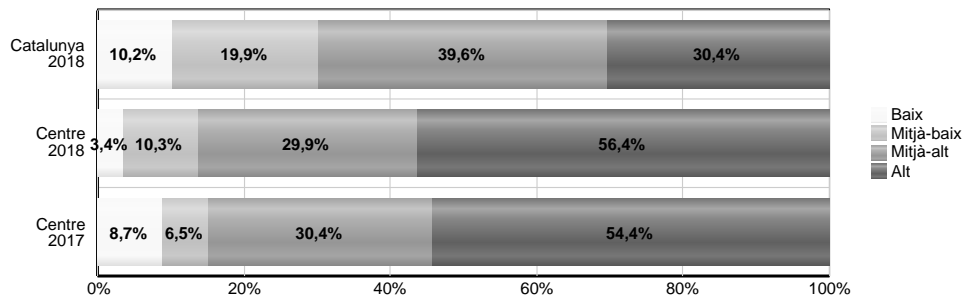
## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LENGUA ANGLESA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

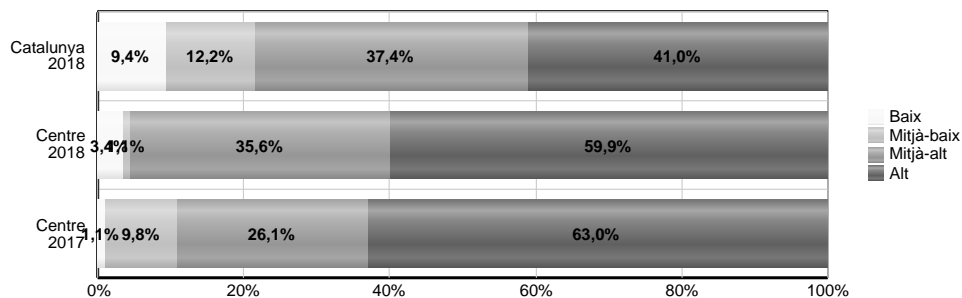
### Global



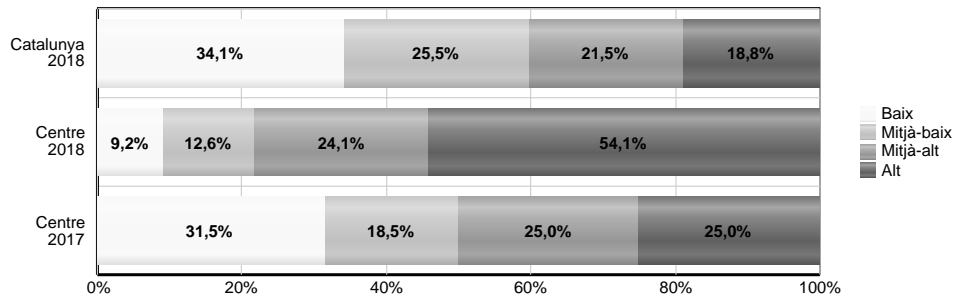
### Comprensió oral



### Comprensió lectora



### Expressió escrita



# avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2017-2018

Centre: Institut Samuel Gili i Gaya

Serveis Territorials: Lleida

Alumnat amb correcció externa 2018: 91 (88,8 %)

Alumnat amb correcció externa 2017: 91

Alumnat amb exempció 2018: 3 (3,1 %)

Alumnat amb exempció 2017: 0

Alumnat amb correcció interna 2018: 4 (4,1 %)

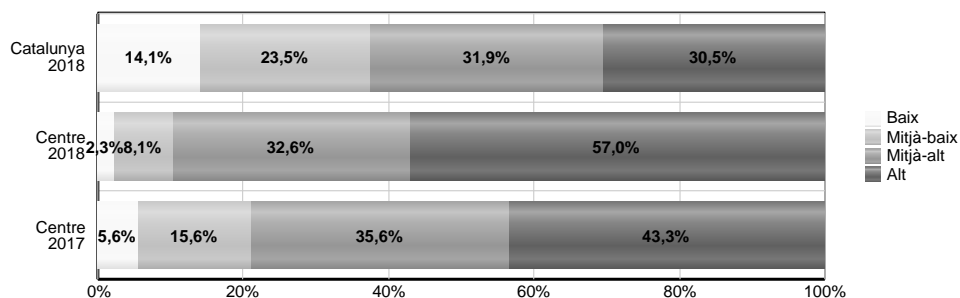
Alumnat amb correcció interna 2017: 6

Alumnat absent 2018: 4 (4,1 %)

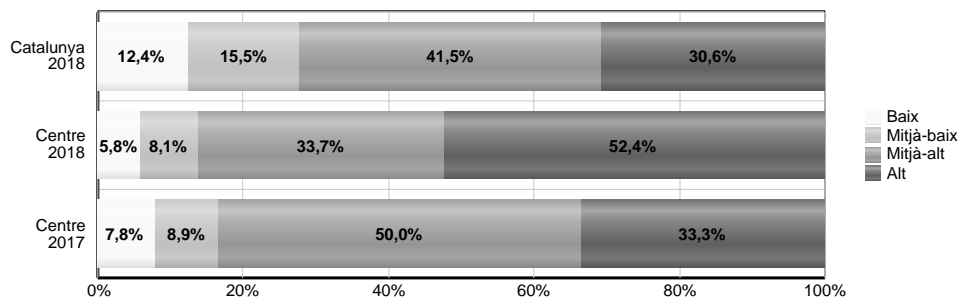
## COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

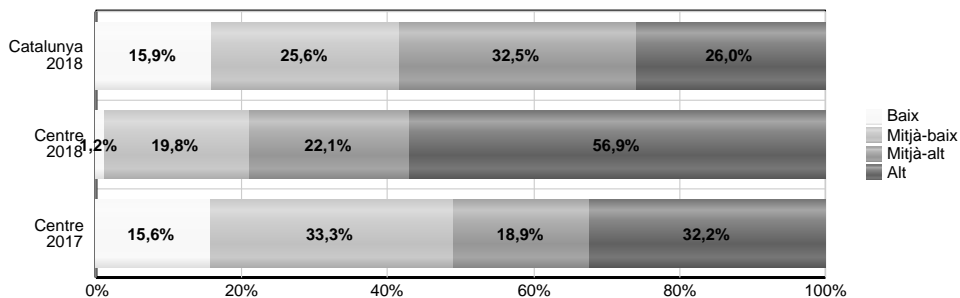
### Global



### Numeració i càlcul



### Espai, forma i mesura

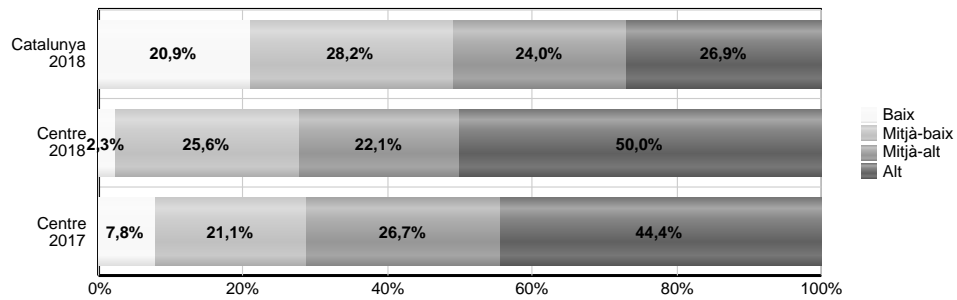




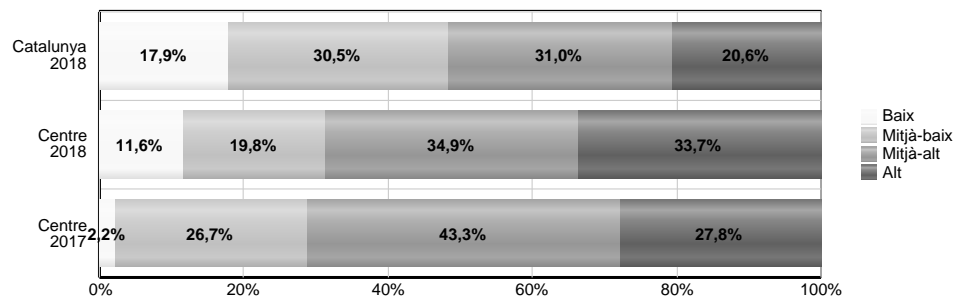
# avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2017-2018

## Canvi i relacions



## Estadística



**Centre:** Institut Samuel Gili i Gaya

**Serveis Territorials:** Lleida

**Alumnat amb correcció externa 2018:** 91 (88,8 %)

**Alumnat amb correcció externa 2017:** 91

**Alumnat amb exempció 2018:** 3 (3,1 %)

**Alumnat amb exempció 2017:** 0

**Alumnat amb correcció interna 2018:** 4 (4,1 %)

**Alumnat amb correcció interna 2017:** 6

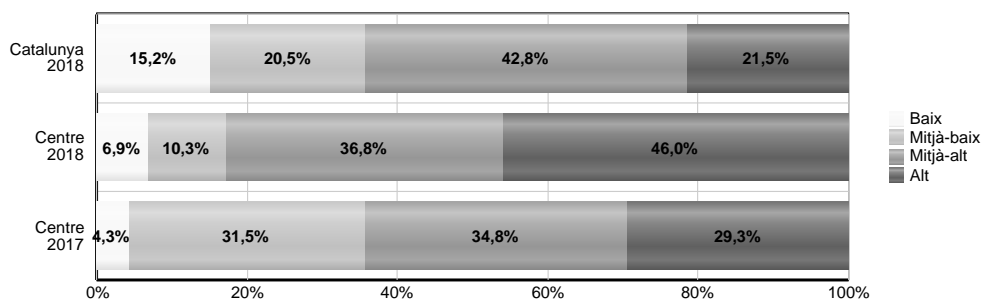
**Alumnat absent 2018:** 4 (4,1 %)

## COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA

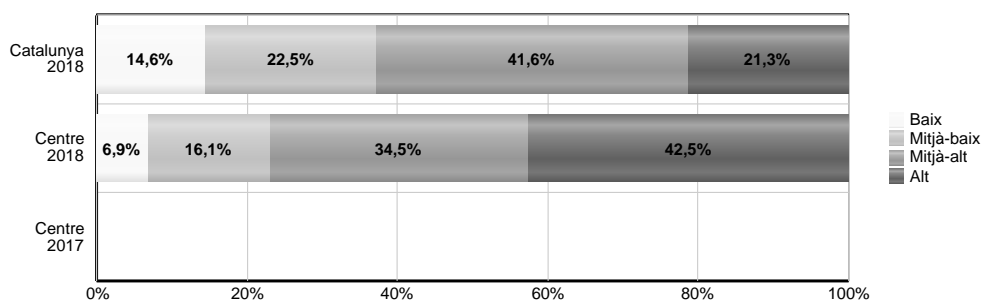
Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO del centre situat en els nivells baix, mitjà-baix, mitjà-alt i alt de la competència

*Atès que la prova científicotecnològica 2018 s'ha reestructurat perquè tingui coherència amb la prova de coneixement del medi natural de sisè de primària, enguany no s'inclou la comparació per competències de l'edició anterior.*

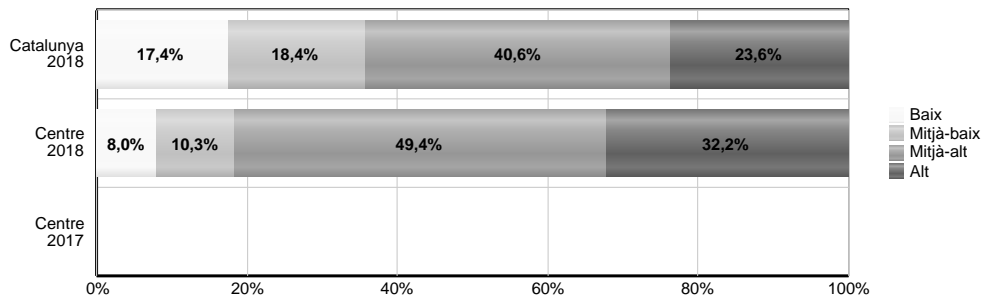
### Global



### Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics



## Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica



## Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves

